

## Alumnos inscritos al programa de Maestría en Ciencias

Alumno	Director de Tesis	Trabajo de Investigación
Ángel López Alexandra	Dr. Hugo Mejía Velasco	Fracciones, representaciones decimales y sus operaciones. Un acercamiento didáctico para el bachillerato
Carranza Rogerio Brenda	Dra. Rosa María Farfán	
Ceniceros Camargo María Del Carmen	Dr. Eugenio Filloy Yagüe	Los procesos de construcción del concepto de número natural en los alumnos con Síndrome de Down en edad preescolar (3-6 años)
Chavarría Garza Wendy Xiomara	Dr. Luis Enrique Moreno	
Chávez Salazar Armando Agustín	Pendiente por asignar	
Cruz Amaya Melvin	Dra. Gisela Montiel Espinosa	
Cruz Márquez Gerardo Josué	Dra. Gisela Montiel Espinosa	De Sirio a Ptolomeo: Una problematización de las nociones trigonométricas
Elizondo Quintero Javier Amador	Dr. Antonio Rivera Figueroa	Creencias y dificultades para la comprensión y aplicación de los criterios para máximos y mínimos. Un estudio de caso con estudiantes de cálculo en bachillerato
Flores Reyna Andrés	Dr. Eugenio Filloy Yagüe	Cambio conceptual de la Física clásica a la relatividad
Galo Alvarenga Selvin Nodier	Dr. Ricardo Cantoral Uriza	
García Antonio Gabriela	Dra. Aurora Gallardo Cabello	
García Delgado Alfredo	Dra. Ana María Ojeda	
García Mayorga Raquel	Pendiente por asignar	
Giacoleti Castillo Falconery Mauricio	Dr. Francisco Cordero Osorio	
González Maldonado Abigail	Dr. Ernesto Sánchez Sánchez	
Guerrero Hernández José Omar	Dr. Antonio Rivera Figueroa	
Hernández Cobarrubias Maribel	Dra. Marta E. Valdemoros	
Islas Ortiz Erasmo	Dr. Hugo Mejía Velasco	
León Mejías Lisandra María	Dr. Rosa María Farfán	
Martínez Estrella Guadalupe	Dra. Marta E. Valdemoros	Las fracciones en la Educación Secundaria
Martínez Guerra Eduardo	Estudiante externo	

Martínez Ortega Sergio Paulo	Dr. Eugenio Filloy Yagüe	Identificación de las dificultades en la comprensión de la dualidad onda-partícula, a través del modelo formal de Luis de Broglie
Martínez Trujano Maribel	Dra. Olimpia Figueras	Actividades relacionadas con la medición en la comunidad El Paraiso, en Oaxaca: un estudio etnográfico
Mota Santos Cristina Isabel	Dr. Francisco Cordero Osorio	Diseño de una situación. El caso de la resignificación del cálculo integral
Márquez García Gabriela	Dra. Gisela Montiel Espinosa	Una problematización del concepto de Topología
Méndez Franco Ytzeen Fabiola	Dra. Claudia Acuña Soto	
Ortiz May Daniel	Pendiente por asignar	
Ortiz Rojas Verónica	Dra. Rosa María Farfán	
Pacheco Campos Susana	Dr. Ricardo Cantoral Uriza	Desarrollo de situaciones de aprendizaje para aplicar en diferentes poblaciones de enseñanza media-superior
Paz Corrales Luis Miguel	Dr. Ricardo Cantoral Uriza	
Peña Acuña Cristian Andrey	Dra. Mirela Rigo Lemini	El convencimiento en razonamientos geométricos
Pérez García Roger	Dr. Ricardo Cantoral Uriza	
Pérez Moguel Zuleyma Sarahí	Dra. Gisela Montiel Espinosa	Problematizando la parábola en su construcción geométrica
Ramírez Mejía Marcos	Dr. Gonzalo Zubieta Badillo	
Reyes Vargas Jesús Halley	Pendiente por asignar	
Rodríguez Guerrero Eduardo	Pendiente por asignar	
Rubio Pizzorno Sergio Andrés	Dra. Gisela Montiel Espinosa	Integración digital a la práctica del docente de matemáticas
Ruiz Pineda Carlos Humberto	Pendiente por asignar	
Ríos Jarquín Diana Wendolyne	Dr. Ricardo Cantoral Uriza	
Sánchez Duarte Karen	Dra. Gisela Montiel Espinosa	
Saucedo Bernal Roberto Esteban	Pendiente por asignar	
Sepúlveda Vega Francisco	Pendiente por asignar	
Serrano Quevedo Blanca Natalia	Dra. Gisela Montiel Espinosa	
Soto González Rafael	Dr. Antonio Rivera Figueroa	
Torres Ramírez Pablo	Dra. Aurora Gallardo Cabello	
Trejo Sevilla René	Dr. Eugenio Filloy Yagüe	Los números figurados como un medio para llegar a la generalización

Ubaldo Salinas Pedro Javier	Dra. Ana María Ojeda	
Villagrán Paz Ulises	Pendiente por asignar	
Yriarte Gómez Mónica	Dr. Ricardo Quintero Zazueta	